**„Und ACTION – Religion!“**

**Spielanleitung für „Und ACTION! – Religion“**

Spieldauer: ca. 60 Minuten

***Spielvorbereitung***

Zerschneiden Sie alle Karten und sortieren Sie sie vor.

Teilen Sie die Klasse in 2–3 Gruppen ein (als Gruppenstärke empfehlen sich mindestens fünf und maximal acht Schüler\*innen).

Schreiben Sie die einzelnen Elemente des Spiels an die Tafel:

*Begriffe erklären*

*Begriffe anzeichnen*

*Begriffe vormachen*

*Weihnachtslieder raten*

Erklären Sie den Schülern folgende **Spielregeln**:

1. Die Gruppen sind nacheinander dran. Raten die anderen Gruppen, ist Dazwischenrufen usw. nicht erlaubt!
2. Jede Gruppe beginnt mit *Erklären*, dann folgen *Anzeichnen*, *Vormachen* und *Weihnachtslieder* *raten*
3. Begriffe erklären
   1. Ein\*e Schüler\*in geht nach vorne und erklärt, die anderen aus der Gruppe raten. Jede Gruppe hat dafür **60 Sekunden** Zeit.
   2. Ziel ist es, in dieser Zeit möglichst viele fettgedruckte Begriffe so zu beschreiben, dass die eigene Gruppe sie erraten kann.
   3. Die drei unter dem zu ratenden Begriff notierten Begriffe dürfen nicht verwendet werden (auch nicht Ableitungen davon; ist z.B. der Begriff „Schule“ verboten, darf auch nicht „Schüler“ gesagt werden).
   4. Wurde ein Begriff erraten, nimmt der\*die Schüler\*in, der vorne steht, den nächsten Begriff und erklärt weiter.
   5. Nach 60 Sekunden kann der\*die Schüler\*in alle Begriffe, die erraten wurden, mit in die eigene Gruppe nehmen => ein richtig erratener Begriff = ein Punkt.
   6. Kann ein\*e Schüler\*in mit einem Begriff nichts anfangen und muss das Kärtchen beiseitelegen oder verwendet er\*sie beim Erklären einen Begriff, der nicht gesagt werdeen darf, erhält die in der Reihenfolge nächste Gruppe diese Punkte als Geschenk.
4. Begriffe anzeichnen
   1. Ein\*e Schüler\*in geht nach vorne und malt einen Begriff an, die anderen aus der Gruppe raten. Jede Gruppe hat dafür **90 Sekunden** Zeit.
   2. Verboten sind: Buchstaben und Zahlen. Es darf nur gemalt werden. Wichtig: Der\*die Schüler\*in darf auch nicht reden.
   3. Hat die Gruppe den Begriff erraten, ist die Runde „Begriffe anzeichnen“ vorbei (anders als beim Erklären der Begriffe darf man nicht einfach den nächsten Begriff nehmen und weitermachen). Der\*die Schüler\*in nimmt den Begriff mit an seinen Platz. Ein richtig erratener Begriff = drei Punkte. (Hat die Gruppe den Begriff nicht erraten, passiert gar nichts)
5. Begriffe darstellen
   1. Ein\*e Schüler\*in geht nach vorne und erklärt einen Begriff mit Händen und Füßen und Bewegungen. Jede Gruppe hat dafür **90 Sekunden** Zeit.
   2. Verboten sind: Reden, Lippenbewegungen, In die Luft Malen (auch keine Buchstaben oder Zahlen)
   3. Hat die Gruppe den Begriff erraten, ist die Runde „Begriffe vormachen“ vorbei (anders als beim Erklären der Begriffe darf man nicht einfach den nächsten Begriff nehmen und weitermachen). Der\*die Schüler\*in nimmt den Begriff mit an seinen Platz. Ein richtig erratener Begriff = drei Punkte. (Hat die Gruppe den Begriff nicht erraten, passiert gar nichts)
6. Weihnachtslieder raten
   1. Ein\*e Schüler\*in geht nach vorne und muss ein Lied vorpfeifen oder den Rhythmus klatschen. Die Gruppe rät und hat dafür **60 Sekunden** Zeit.
   2. Hat die Gruppe den Begriff erraten, ist die Runde vorbei. Der\*die Schüler\*in nimmt den Begriff mit an seinen Platz. Ein richtig erratener Begriff = drei Punkte. (Hat die Gruppe den Begriff nicht erraten, passiert gar nichts)
7. Auswertung: Gewonnen hat die Gruppe mit den meisten Punkten:
   1. Begriffe erklären = 1 Punkt pro Begriff
   2. Begriffe anzeichnen = 3 Punkte pro Begriff
   3. Begriffe darstellen = 3 Punkte pro Begriff
   4. Weihnachtslieder raten = 3 Punkte pro Begriff

Viel Spaß!