

Theologische Gespräche mit Jugendlichen führen – eine Frage der Methode?

Methodische Einblicke in die Forschungswerkstatt
„Theologische Gespräche mit Jugendlichen“ an der Universität Kassel

Materialien zum Beitrag im Pelikan 4/2012

Von Katharina Ochs in Zusammenarbeit mit Nadine Schockmann und Lisa Steinbrecher

M1: Fragen zu „Think-Pair-Share“

Gruppe 1

Mk. 10,45

Wer ist hier mit „Menschensohn“ gemeint?

Was bedeutet es, dass er sich nicht dienen lässt?

Was bedeutet „Lösegeld“ in diesem Zusammenhang?

Mk. 14,24

Wie kann man „Blut des Bundes“ verstehen? Welcher Bund könnte gemeint sein?

Worin besteht der Zusammenhang zur vorherigen Textstelle

Gruppe 2**Lk. 23, 34**

Wem soll hier vergeben werden?

Warum, beziehungsweise was soll vergeben werden?

Was sagt das über Jesus aus?

Lk. 24,46 – 47

Was bedeutet „in seinem Namen“?

Kannst du einen Zusammenhang zur vorherigen Textstelle erkennen?

Gruppe 3

Joh. 3,16

Was ist mit dem „ewigen Leben“ gemeint?

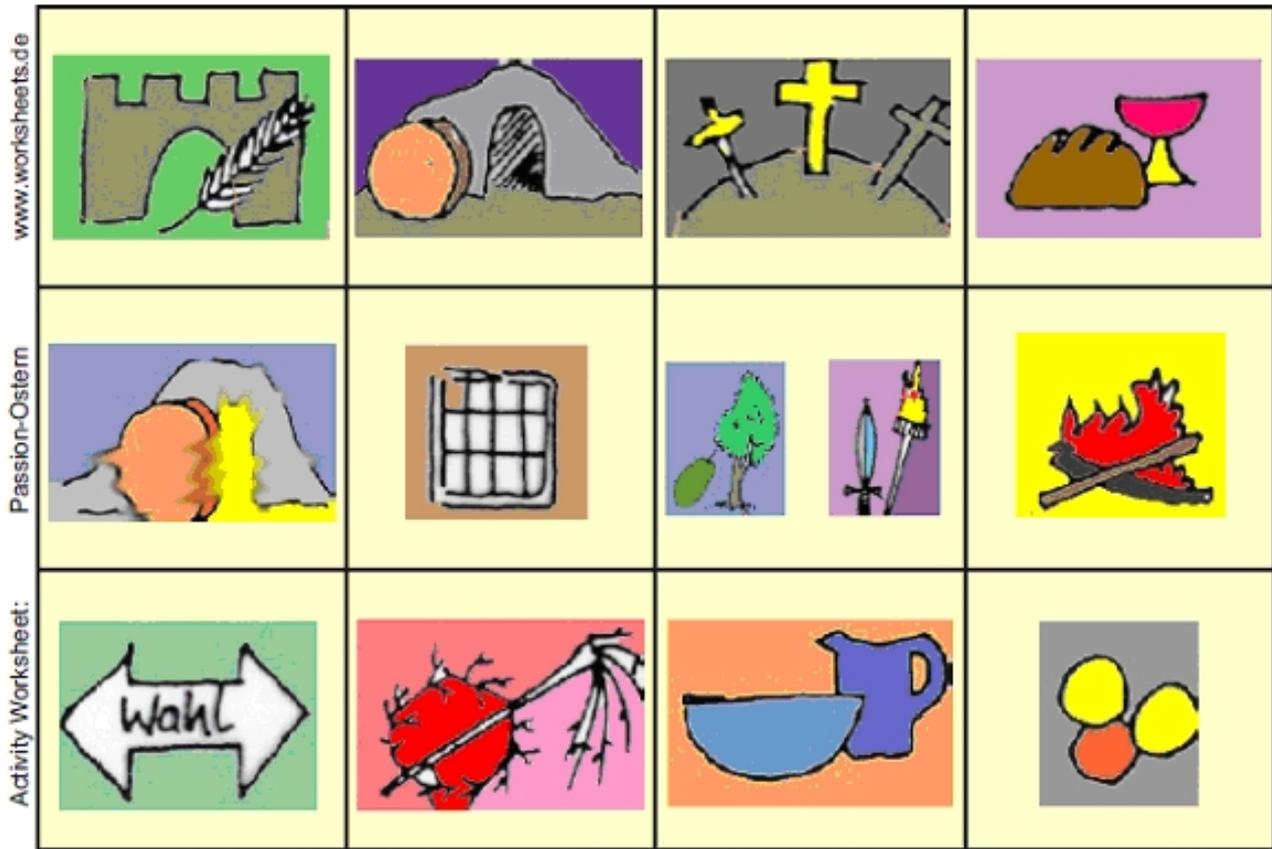
Was kann das für uns heute bedeuten?

Joh. 15,13

Welches Bild von Jesus wird hier dargestellt?

In welcher Verbindung steht dieser Vers zum vorherigen?

M2: Kärtchen für die Collage zu Kreuz und Auferstehung



Activity: 1.AB farbig ausdrucken 2.AB laminieren 3.Kärtchen ausschneiden 4.Kärtchen an Schüler ausstellen 5. Schüler sollen sich nach dem Verlauf der Passionsgeschichte aufstellen!

Quelle Material: http://www.worksheets.de/html/der_leidensweg_jesu.html