

Beispiele für Zusätze im Arbeitsplan für RU in konfessioneller Kooperation (Zusätze Kath. RU), Klasse 3 und 4

Zeit	Leitfragen und inhaltsbezogene Kompetenzen (Kerncurriculum)	Inhalte	Mögliche Methoden	Mögliche Medien	Übergreifende Bezüge
ca. ... Stunden	Nach Gott fragen ... wissen, dass das AT Erfahrungen des Volkes Israel mit Gott erzählt und das NT Jesu frohe Botschaft von Gott verkündet.	Vätergeschichten von Jesusgeschichten unterscheiden	- Arbeit mit einer Zeitleiste - Zuordnungsübungen - Orientierungsübungen - Wiederholen, nacherzählen	- Tafel/Smart-Board/OHP - Bildkarten - Bibeln	SU, Ma: Zeit D: nacherzählen Rel: bekannte biblische Geschichten
ca. ... Stunden	Nach Gott fragen ... wissen, dass das Reden von dem dreieinigen Gott einer metaphorischen und symbolischen Sprache bedarf.	s. ev. KC!	- Arbeit mit Bildern und Symbolen!	s. ev. KC	s. ev. KC
ca. ... Stunden	Nach Jesus Christus fragen ... wissen, dass die Jünger Jesus als den Christus erkannten und verkündeten. ... können Jesu Tod als Konsequenz seiner Liebe zu Gott und den Menschen deuten. ... verstehen Jesu Auferstehung als dessen Bestätigung durch Gott und als neues Leben bei Gott.	s. ev. KC!	- Bodenbild: „Kett-Methode“ - Bildbetrachtung (S. Köder) - Erzählung - Kinderkreuzweg (beten)	- Legematerialien - Köder-Bilder - vorgegebene Materialien	Kunst: Bildbetrachtung
ca. ... Stunden	Nach Jesus Christus fragen ... setzen das letzte Mahl Jesu mit seinen Jüngern in Bezug zur Eucharistiefeier der Kirche.	Passion: letztes Mal Im Zusammenhang mit der Eucharistie	- Messebesuch - Auswertungsgespräch - ggf. gemeinsamer Schul-Gottesdienst mit Brotteilen	- ggf. Fotos	