

Unterrichtseinheit zum Thema Pfingsten

1. Sequenz: Als ich einmal von etwas begeistert war...

- è Begeisterung und Trauer mit Hilfe von Egli-Figuren ausdrücken
- è die SuS berichten von Erlebnissen, die sie besonders in Erinnerung behalten haben, an denen sie besonders begeistert von etwas waren.
- è Sie bastelt sich selbst und gestalten die Figur mit Stoffresten und schreiben in den Bauch ihr eigenes Erlebnis

2. Sequenz: Erlebnisse zum Feuer

- è Fantasiereise zum Feuer
- è Was kann Feuer alles tun oder sein? Zerknüllen von Seidenpapieren in rot, gelb oder orange und Benennung einer Eigenschaft - Entstehung eines Feuers
- è Aufschreiben des Feuererlebnisses auf Feuerschmuckblatt
- è Redensarten zum Thema Feuer

3. Sequenz: Bibliolog zur Pfingstgeschichte

- è eventuell Vorbereitung auf den Bibliolog durch szenisches Spiel (Standbilder, Soziodrama, Rollenspiele)
- è danach Einführung in das Bibliodrama (siehe Anhang)
- è Nachbereitung des Bibliologs: Lesen der gesamten Bibelstelle, Reflexion der Schüler zur Methode

4. Sequenz: Was der Geist Gottes in den Menschen bewirkt

- è Übertragung der Geschichte auf die Lebenswelt der Kinder
- è Was bedeutet es, wenn der Geist Gottes in den Menschen wirkt - Darstellung von verschiedenen Schulsituationen (Ein Kind wird ausgegrenzt oder geärgert), wie kann sich die Situation verändern

5. Sequenz: Abschluss

- è Basteln einer Pfingstkerze (Symbole zum Thema Pfingsten aus Wachsplatten herstellen)
- è Pfingstblumen oder Pfingsttauben mit den Kindern herstellen