**Rituale**

Von Tanja Voss

Man unterscheidet verschiedene Arten von Ritualen beispielsweise Unterrichtsrituale, Ordnungsrituale, Gemeinschaftsrituale und Rituale als Symbolhandlungen. Sie alle verfolgen jedoch das gleiche Ziel, nämlich Erfahrungen und Vereinfachungen für alle zu initiieren.

Im Folgenden sind bestimmte Rituale für den Religionsunterricht genannt, die natürlich auch auf andere Bereiche und Fächer übertragbar sind.

**Begrüßungsrituale – Anfangsrituale**

Stuhlkreis, „besondere Mitte“ wird von den Schülern selbst gestaltet, immer zu einem ähnlichem U-Beginn bzw. U-Thema

* wie z.B. Lied, Geschichte, Kett-Material, Mappen i. d. Kreis mitnehmen, Erzählstein, Stimmungsbarometer, Gebetskärtchen, Kerze in einem Einmachglas, Tänze, Sprüche, Psalmen, Stilleübung (Namen flüstern, Feder rumgeben), Fantasiereise

**Ablauf der Stunde/des Tages**

Stunden, Aufgaben- und Zieltransparenz herstellen

* wie z.B. durch Kärtchen, Symbole an der Tafel
* Ablauf des Tages: Kärtchen werden von dem entsprechenden Dienst an die Tafel geheftet
* Ablauf der Stunde: durch eine Uhr mit den jeweiligen Zeitintervallen, die durch Pfeile gekennzeichnet sind. Auf die Einhaltung achten die Zeitwächter.
* Bestimmte Dienste verteilen und auf die Einhaltung achten, so dass diese sich automatisieren.
* Thema der Einheit/der Stunde ist z. B. auf einem Plakat notiert. Es wächst von Stunde zu Stunde. Nach dem Motto: Was wir schon alles können.

**Zum Ruhig-Werden**

Zeit und Raum geben für eigene Sorgen, Bedürfnisse, Pausengeschehnisse

* Eine feste Zeit am Tag/in der Stunde dafür vorsehen.
* Klön- oder Gesprächsecke dafür einrichten.

**Zum Umgang mit schwierigen Schülern/Klassen**

Förderungen, Grenzen, Maßnahmen bestimmen, festlegen und einfordern bzw. einen Schritt/ein neues Ziel weitergehen

Mit der Klasse

* Verstärkerprinzip durch Sternenkarte
* Immer wiederkehrendes soziales Training
* Kinderparlament; Streitschlichtung durch Vorschläge der Klasse; „Chefs“ entscheiden

Mit einzelnen Schülern

* Verstärkerprinzip durch Sonnenheft
* Verstärkerprinzip durch Punkte, Anhänger für Kette (beim Lehrer) oder Stempelblatt (auf dem Tisch beim Kind)
* Bonusprinzip (10 Plättchen werden vorgegeben und bei einem Verstoß wird immer eines weggenommen)