

Leon ist anders

1. Stunde:

- Alle Kinder, die braune (grüne, blaue, ...) Augen (Schuhe, T-Shirts, ...) haben, treffen sich im Kreis.
- Sie sagen ihren Namen, ihr Lieblingsessen, ihr Kuscheltier
- Ergebnis: Alle sind verschieden!
- Weiterführung: Leon ist auch anders.
- Titelblatt vom Buch, kurzes Gespräch
- Zu zweit puzzeln die Kinder die Buchseiten und erzählen frei zum Bild.
- Sie malen den Leon-Umriss (s. Blatt) einfarbig an.

2. Stunde:

- Einführung des Gebets
- Erinnerungen an Leon
- Geschichte in Abschnitten vorlesen, Kinder äußern Vermutungen zum weiteren Verlauf.
- Hintergrundgestaltung von Leon-Chamäleon

3. Stunde:

- Gebet
- Zuspruch: Jedes Kind ist einzigartig!
- Aufgabe: Jedes Kind vervollständigt den Satz: „Ich kann gut ...“
- Leonbild fertig stellen
- Evtl.: Hand- oder Fußabdrücke der Kinder herstellen und vergleichen