

UE Religion: **Nach dem Menschen fragen**

Literatur: Irgendwie Anders von Kathryn Cave und Chris Riddel,
Literaturprojekt zum Buch von Birgit Giesen

Wer bin ich – Wer ist mein Freund

Schüler sollen die Gelegenheit haben, sich selbst zu erfahren, indem sie hören wie ihre Mitschüler sie wahrnehmen und dies mit ihrem Selbstbild vergleichen. Sie sollen sich als ein wertvolles und einzigartiges Geschöpf Gottes erfahren. Sie sollen ihre Mitschüler als wertvoll und einzigartig wahrnehmen und als Geschöpf Gottes akzeptieren. Sie sollen Strategien entwickeln, wie sie mit Ablehnung aus Andersartigkeit umgehen können.

Die Unterrichtseinheit ist für 6 Stunden in der 6. Klasse der Förderschule Schwerpunkt Lernen konzipiert, das entspricht etwa der 4. Klasse Grundschule.

1. Stunde: **Wer bin ich** (Selbsterfahrung und Eigenwahrnehmung)

Schüler stellen sich gegenseitig mit 3 Eigenschaften vor.
Gespräch – Schätze ich mich anders ein, als mein Mitschüler?
Woran könnte es liegen?
Arbeitsblatt – Zum Psalm 139,4 soll ein Bild von sich selbst in einer für mich wichtigen und typischen Beschäftigung (Schule/Freizeit) gemalt werden.

2. Stunde: **Ich bin einzigartig**

Ratespiel: Er/sie ist wie ich, nur...
Schatzkiste (verzierter Schuhkarton mit Aufschriften wie wertvoll, kostbar, einzigartig mit einem Spiegel im Innenboden) zeigen. Ein Schüler darf hineinschauen, aber nichts verraten. Klasse stellt Vermutungen an. 2 Fragen, die nur mit ja oder nein beantwortet werden sollen. Der Reihe nach, schauen die Schüler in den Kasten.
Ergebnis: *Die Schatzkiste sagt dir, dass du wertvoll und einzigartig bist und ein Geschenk Gottes.*
Lied: Vergiss es nie, dass du lebst ...
Schüler werden einzeln in ihrer Einzigartigkeit fotografiert.

3. Stunde: **Keiner will mich**

Foto aufkleben und Text dazu schreiben (Was hast du in den letzten beiden Religionsstunden über dich erfahren? *Ich heiße... Ich bin*

einzigartig. Ich bin ein Geschenk Gottes. Ich bin wertvoll. Ich werde geliebt...)

Aus dem Buch *Irgendwie Anders* vorlesen bis "Tut mir leid du bist nicht wie wir..."

Gespräch – Was kann Irgendwie Anders tun, um anerkannt zu werden?

Aus dem Literaturprojekt zum Buch S. 13 evt. das Arbeitsblatt Evt. Brief an die Tiere schreiben lassen. Möglicher Inhalt: deine Meinung, die Gefühle von Irgendwie Anders, Vorschläge zum Ändern der Situation

4. Stunde: **Freunde**

Gesprächsrunde – wie soll ein Freund sein?

Evt. AB 41

Buch weiter lesen bis zur Verabschiedung von Etwas.

Gespräch: Warum verhält Irgendwie Anders sich so?

Impuls: *Nicht nur du bist wertvoll*

Lied: Wir wollen aufsteh`hn aufeinander zu geh`n ...

Buch zu Ende lesen.

5. Stunde: **Freundschaft**

Gespräch: was ist für eine Freundschaft wichtig?

Spiel in Gruppen zu Dritt (siehe AB S. 43)

Vorstellen der Ergebnisse

Lied: Vergiss es nie...

6. Stunde: **Jeder Mensch ist einzigartig und wertvoll**

Wie fühlt sich Irgendwie Anders am Anfang und wie am Ende des Buches?

Gruppenarbeit a). Spiel zur Wiederholung und Festigung S. 24 – 27

b) Entwicklung eines Stabpuppenspiels S. 23

c) Fragebogen S.48 und dazu Alltagssituationen szenisch darstellen.

Repräsentation mit Abschlussgespräch