

Jesus begegnet den Menschen: Zachäus

Zeit/Phase	Geplanter Unterrichtsverlauf	Sozialform	Medien
Einstieg	<ul style="list-style-type: none"> LehrerIn erzählt von den Römern zur Zeit Jesu. 		<ul style="list-style-type: none"> Erzählkarte (Karte A)
Erarbeitung I	<ul style="list-style-type: none"> LehrerIn leitet über zum Rollenspiel. LehrerIn erteilt Beobachtungsauftrag an die Zuschauer: <ul style="list-style-type: none"> Schaut euch während des Rollenspiels ganz genau das Verhalten des Zöllners an. Beobachtet die Menschen am Zoll! Wie verhalten sie sich? Sechs Schülerinnen und Schüler lesen sich die Rollenkarten durch und spielen das Rollenspiel vor. Ausfühlen aus den Rollen: <ul style="list-style-type: none"> Ø Wie hast du dich gefühlt als Zöllner, als Marktfrau, als Weinbauer...? Ø Was ist euch aufgefallen? (an Zuschauer) Schülerinnen und Schüler visualisieren die Situation des Zöllners mit Hilfe von Figurenkegeln an der Tafel: <ul style="list-style-type: none"> Ø Das ist der Bilderrahmen. Hier ist der Zöllner (schwarzen Figurenkegel an Tafel heften). Ihr trefft den Zöllner in der Stadt. Wo stellt ihr euch innerhalb des Bilderrahmens hin? 	Kinositz Rollenspiel Unterrichtsgespräch	<ul style="list-style-type: none"> 6 Rollenkarten (Karte B) Plakat Preisliste (Karte C) Requisiten: <ul style="list-style-type: none"> Zollstation mit Schranke Korb mit Obst Ballen Stoff Krug mit Wein Sack mit Heu Brote Figurenkegel aus Tonkarton: 1 schwarzer Kegel und 3 weiße Kegel Tafel
Erarbeitung II	<ul style="list-style-type: none"> LehrerIn liest Geschichte vor. Unterrichtsgespräch: <ul style="list-style-type: none"> Ø Beschreibt das Verhalten von Zachäus! Ø Wie verhält sich Jesus gegenüber Zachäus? Ø erinnert euch noch einmal an unseren Bilderrahmen. Wo steht Jesus innerhalb des Bilderrahmens ? Ø Wie verhaltet ihr euch gegenüber einem Außenseiter? 	Sitzkreis Unterrichtsgespräch	<ul style="list-style-type: none"> Erzählkarte (Karte D) Figurenkegel aus Tonkarton: 1 roter Kegel
Abschluss	<ul style="list-style-type: none"> Lied „Zachäus“ wird gemeinsam gesungen. Schülerinnen und Schüler erhalten ein Zachäustattoo. 	Sitzkreis	<ul style="list-style-type: none"> Gitarre, Liedtext (Karte E) Zachäustattoos

„Arbeiten mit dem neuen Kerncurriculum - Nach Jesus Christus fragen“

Eine Unterrichtseinheit zum Thema: **Jesus begegnet den Menschen**

2. Sequenz: **Zachäus**

Folgende Kompetenzen sollen angebahnt werden:

- Ø Die Schülerinnen und Schüler wissen von der vorbehaltlosen Zuwendung Jesu zu anderen Menschen.