|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeit** | **Phase** | **Geplantes Unterrichtsgeschehen** | **Sozial-/ Arbeitsform** | **Material** |
| 13:45 - 13:46 | Begrüßung | Die beiden Lehrpersonen stellen sich kurz der Klasse vor. | Klassenunterricht | Tafel |
| 13:46 – 13:56 | Wiederholung/ Vergleich der Hausaufgaben | Lehrperson 1zeigt den SuS verschiedene Kärtchen mit Begriffen, die teilweise “Annas Geschichte” und teilweise der „Geschichte von dem sorglosen Schmetterling“ entstammen. Die SuS werden anschließend dazu aufgefordert, im Klassenrahmen die einzelnen Begriffe der jeweiligen Geschichte zuzuordnen und unter das zur Geschichte passende Bild an der Tafel zu hängen. Wenn alle Begriffe zugeordnet sind, werden zwei freiwillige SuS gebeten, die einzelnen Geschichten nochmals kurz in eigenen Worten zusammenzufassen.Anschließend wird die Hausaufgabe (Aufgabe 4) im Klassenrahmen an der Tafel verglichen, in der es darum ging, Parallelen und Sinnentsprechungen zwischen den beiden Geschichten zu ziehen. Die für Aufgabe 4 benötigten Begriffe hängen bereits aus der eingangs durchgeführten Zuordnungsaufgabe an der Tafel. | Klassenunterricht | Tafel, Magneten, Begriffskärtchen, Bilder |
| 13:56 – 14:10 | Erarbeitung I | Die SuS werden gebeten, in Partnerarbeit über den Sinn bzw. den Unsinn von Beispielgeschichten zu reflektieren. Dazu erklärt Lehrperson 1 kurz AB 1, teilt es aus und lässt es anschließend von den SuS in Partnerarbeit bearbeiten. Nach der Partnerarbeitsphase werden die Ergebnisse an der Tafel gesammelt. | Partnerarbeit | Arbeitsblatt, Tafel |
| 14.10-14.25 | Erarbeitung II | Die Lehrperson 2 leitet anhand des vollständig bearbeitenden AB 1 zu den Beispielgeschichten/ Gleichnissen in der Bibel über. Die SuS bekommen dazu das AB 2+3 ausgeteilt. Die SuS sollen den Text verstehensorientiert lesen und im Anschluss schriftlich Fragen zum Text (AB 3) beantworten. | Einzelarbeit | Arbeitsblätter 2+3 |
| 14.25-14.35 | Ergebnissicherung | Die Lehrperson 2 fordert die SuS auf, ihre Lösungen dem Plenum vorzutragen. Zum Vergleich wird die Lehrkraft 2 die Lösungen per OHP der Klasse zeigen. | Klassenunterricht | Arbeitsblätter, OHP, Folie  |
| 14.35-14.45 |  | Die Lehrperson 2 fragt die SuS, ob sie evtl. Gleichnisse mit Namen aus der Bibel nennen können und beschreiben dessen Vorgang und Inhalt. | Klassenunterricht |  |
| 14.45 | Schluss | Die Lehrpersonen beenden die Stunde und verabschieden sich von den SuS. |  |  |
| Didaktische Reserve |  | Die Lehrperson 2 stellt das AB 4 vor, das von den SuS bearbeitet werden soll. Im Anschluss der Bearbeitung werden die einzelnen Bildworte im Plenum vorgetragen und dessen Aussage diskutiert. | Partner-/ Einzelarbeit,Klassenunterricht | Arbeitsblatt 4 |