

# Die Jonageschichte

## ANGESTREBTE KOMPETENZEN:

### Die Schülerinnen und Schüler

- § können die Vielfalt des biblischen Gottesbilds vor dem Hintergrund unterschiedlicher menschlicher Erfahrungen beschreiben.
- § können ihre Fragen nach Gott und ihre Gottesvorstellung zu bestimmten Geschichten und zu eigenen Erfahrungen in Beziehung setzen.
- § kennen religiöse Sprache in geprägten und eigenen Formen und können sie gestalten.

### Weitere angesprochene Kompetenzbereiche

#### Nach dem Menschen fragen –

Die Schülerinnen und Schüler erkennen, dass sie und ihre Mitmenschen Gaben und Stärken, sowie Grenzen und Schwächen besitzen.

#### Nach der Verantwortung des Menschen in der Welt fragen –

Die Schülerinnen und Schüler nehmen gelingendes und misslingendes Zusammenleben wahr und kennen Regeln für ein friedliches Zusammenleben in ihrem Lebensumfeld.