

Arbeitsaufträge zur Bildkartei

(Thema: Licht)

1. Wie heißt diese Kirche?

2. Setze Dich in eine Kirchenbank und sieh Dich mindestens 2 Minuten lang um, ohne mit jemandem zu reden.
3. Welche Lichtquellen kannst Du von Deinem Platz aus entdecken? (Zähle sie auf)

4. Steh auf und gehe langsam durch die Kirche. Findest Du noch mehr Lichtquellen? (Schreibe sie auf)

Wähle jetzt *eins von den* ausliegenden Arbeitsblättern mit unterschiedlichen Arbeitsaufträgen.

Die Aufgaben können auch als Gruppenarbeit bearbeitet werden, wenn das vorher abgesprochen wurde.

Aufgabe 1:

1. Nimm Dir die Bildkartei vor, und überprüfe, ob Du alle Lichtquellen gefunden hast.

Das habe ich übersehen: _____

2. Nimm Dir die Lichtquelle vor, die Dir am besten gefällt, und suche das entsprechende Bild in der Bildkartei heraus. (Wenn das Bild schon jemand anders gewählt hat, arbeitet Ihr gemeinsam weiter).

3. Gehe /Geht mit dem Bild so nah wie möglich an den entsprechenden Gegenstand in der Kirche. Jeder für sich sucht sich jetzt einen Platz ganz in der Nähe und beschreibt diese Lichtquelle so gut wie möglich (Name, Standort, Material, Form, Bedeutung ...)

4. Zeichne die Lichtquelle auf dieses Blatt Papier.

5. Am Ende der Arbeitsphase hältst Du Deinen Mitschülerinnen und Mitschülern einen kleinen Vortrag über Deine Arbeit.

Aufgabe 2:

1. Suche in der Bildkartei das Foto der Osterkerze und lege es an den entsprechenden Ort in der Kirche. (Wenn schon jemand anders das Bild gewählt hat, ist das kein Problem).
2. Beschreibe die Osterkerze genau. Du kannst sie auch auf die Rückseite dieses Blattes zeichnen.

3. Kennst Du die Bedeutung der Kerze und der Zeichen auf der Kerze?

4. Such Dir aus der Bildkartei den Text aus dem Johannesevangelium Kapitel 8, Vers 12 und lies Dir den Text gut durch. Wer könnte diese Worte wohl gesprochen haben? Begründe Deine Meinung.

5. Gehe zu Deiner Lehrkraft und zünde gemeinsam mit ihr und mit Deinen Mitschülern die Osterkerze an.

6. Wenn alle Mitschüler und Mitschülerinnen in den Bänken sitzen, darfst Du zur Kanzel gehen und den Text aus dem Johannesevangelium vorlesen.

Aufgabe 3:

1. Suche in der Bildkartei das Foto der Osterkerze und lege es an den entsprechenden Ort in der Kirche. (Wenn schon jemand anders das Bild gewählt hat, ist das kein Problem).
2. Beschreibe die Osterkerze genau. Du kannst sie auch auf die Rückseite dieses Blattes zeichnen.

3. Kennst Du die Bedeutung der Kerze und der Zeichen auf der Kerze?

4. Such Dir aus der Bildkartei den Text mit dem Osterevangelium nach Lukas, Kapitel 24, und lies ihn gut durch. Notiere die wichtigsten Wörter oder Aussagen aus dem Text und begründe Deine Auswahl.

5. Gehe zu Deiner Lehrkraft und zünde gemeinsam mit ihr und mit Deinen Mitschülern die Osterkerze an.

6. Wenn alle Mitschüler und Mitschülerinnen in den Bänken sitzen, darfst Du zur Kanzel gehen und das Osterevangelium nach Lukas vorlesen.

Aufgabe 4:

1. Suche in der Bildkartei das Foto/die Fotos des Kerzenständers mit den Opferkerzen und lege es an den entsprechenden Ort in der Kirche. (Wenn schon jemand anders das Bild gewählt hat, ist das kein Problem).
2. Beschreibe diesen Kunstgegenstand so genau wie möglich (Standort, Farbe, Material, Form). Du kannst ihn auch auf die Rückseite dieses Blattes zeichnen.

3. Welche Bedeutung hat dieser Opferkerzenständer?

4. In der katholischen Kirche steht der Opferkerzenständer fast immer in der Nähe einer Statue. Welche Person(en) erkennst Du?

5. Hast Du eine Erklärung dafür; und kannst Du vielleicht auch erklären, warum das in evangelischen Kirchen nicht unbedingt so ist?

6. Formuliere ein Dank- oder Bittgebet, das man an diesem Ort sprechen könnte.

7. Zünde eine Kerze an und denke darüber nach, wofür Du „Danke“ oder „Bitte“ sagen könntest.

Aufgabe 5:

1. Nimm Dir ein Teelicht und stelle es an den Ort, der Dich am stärksten beeindruckt. (Es kann ein Ort sein, der Dir besonders gefällt, der Dir gar nicht gefällt, der Dich verwundert, der Dich verärgert, der Dich sprachlos macht, den Du nicht verstehst ...). Unter Aufsicht darfst Du das Teelicht anzünden.

2. Wo hast Du das Teelicht abgestellt? (Beschreibe kurz Gegenstand und Standort).

3. Warum hast Du gerade hier Dein Teelicht abgestellt?

4. Was würdest Du diesem Gegenstand gerne sagen, wenn er Dir zuhören könnte?

5. Was würdest Du ihn fragen, wenn er Dir antworten könnte?

6. Kennst Du ein Lied, das Du an diesem Ort gerne singen würdest?

7. Formuliere ein Gebet, das Du hier gerne sprechen würdest.

8. Am Ende der Arbeitsphase hältst Du Deinen Mitschülerinnen und Mitschülern einen kleinen Vortrag über Deine Gedanken, die Du Dir zu den Arbeitsaufträgen gemacht hast.