

LERNWERKSTATT LOCCUM

Beten

Die Stille erfahren – ein Zugang zum Beteten

für das 8. Schuljahr einer Förderschule Schwerpunkt geistige Entwicklung

erstellt von Alexandra Wilde

2. Leitfrage: Nach Gott fragen

Kompetenzen:

- ... wahrnehmen, wie, wann und wo gebetet werden kann*
- ... kommunizieren über verschiedene Formen des Gebetes*
- ... eigene Gebetsformen ausprobieren und gestalten*

Thema der Unterrichtseinheit:

Die Stille erfahren – ein Zugang zum Beten

Thema der Unterrichtsstunde:

An einem ruhigen Ort die Gedanken zur Ruhe kommen lassen

Stellung der Stunde in der Unterrichtseinheit:

1. Über Beten neu nachdenken
- 2. An einem ruhigen Ort die Gedanken zur Ruhe kommen lassen**
3. Nach innen geht der geheimnisvolle Weg
4. Mit Worten und ohne Worte beten
5. Loslassen schafft Raum für Gott
6. Eine Pilgerreise zu sich selbst und zu Gott

2. An einem ruhigen Ort die Gedanken zur Ruhe kommen lassen

Zeit	U-Phase	geplanter Unterrichtsverlauf	Sozial- und Aktionsform	Medien
10`	Ritualisierter Stundenbeginn Hinführung	Begrüßung Sch. geben ohne zu sprechen eine brennende Kerze im Kreis langsam herum und begrüßen sich freundlich mit den Augen L: „Wir haben in der Nähe eine Kirche mit einer Krypta. Das ist eine Art Kirchenkeller. Ein ganz alter Raum, wo man sagt, dass dort schon immer Menschen zur Ruhe gekommen sind und gebetet haben. Wir wollen uns auf den Weg dorthin machen“	Sitzkreis am großen Esstisch, leise meditative Musik	Kerze mit Ständer / Streichhölzer
10`	Weg zum außerschulischen Lernort		Gemeinsamer Weg zur Kirche	

Beten

Die Stille erfahren –ein Zugang zum Beten

10`	Erarbeitung	L. fordert die Sch. vor der Kirche auf leise und langsam in die Kirche zu gehen und sich mit den Augen alles anzuschauen und anschließend in die Krypta zu kommen und sich dort leise hinzusetzen	Anweisung	Kerzen und Streichhölzer
7`	Vertiefung	Sch. berichten was sie entdeckt haben. Dann werden sie aufgefordert sich gut hinzusetzen und L. leitet eine Stilleübung an.	L.-Sch. Gespräch, Sch.aktivitäten	Stilleübung
7`	Abschlussrunde	L. gibt den Impuls: Wie wirkt dieser ruhige Ort auf dich... Sch. äußern sich	Sch.-Sch.Redekette	

Rückweg in der anschließenden Stunde

Stilleübung „Die Gedanken zur Ruhe kommen lassen“

Setze dich aufgerichtet auf deinen Stuhl.... Stelle beide Füße fest auf den Boden... Schließe die Augen... Atme tief ein und wieder aus...Atme ein und wieder aus...Atme ein und wieder aus... Folge deinen Gedanken, die wie Bienen von einer Blume zur anderen Blume schwirren. ... Folge ihnen nach ... Bleibe bei schönen Orten einen Moment länger... und komme dann wie die Biene an einen Ort, wo du dich ausruhen kannst... Die Gedanken sind jetzt ganz ruhig und genießen die Stille. (eine Zeit der Stille)
Schön, dass alle so still waren. Öffnet langsam eure Augen und streckt und bewegt euch, wie es euch gut tut.