

## Mögliche Unterrichtsschritte:

1. Dem „Seelenvogel“ nachspüren
  - a. Geschichten vom Seelenvogel
  - b. Wie sieht dein Seelenvogel aus? Was erzählt er?
  - c. Welche Schubladen öffnet er?
  
2. Bedenken, was es bedeutet, wenn Menschen sagen:  
„Meine Seele dürstet nach Gott“
  - a. Kennenlernen und Bedenken von einzelnen Psalmversen (Was erfährst du über die Seele des Psalmbeters?)
  - b. Herstellen von Ton- oder Knetfiguren bzw. Standbildbau
  - c. Lesen, Untersuchen und Umsetzen von verschiedenen Psalmversen (Gruppenarbeit)
  - d. Lob und Klage. Bitte und Dank.
  
3. Frei mit Psalmversen arbeiten
  - a. Was will deine Seele ausdrücken: Freude, Trauer, Angst, Hoffnung???(Gespräch zur Einführung)
  - b. Auswählen eines Psalms und Umsetzen durch Schrift, Bild oder Gestaltung
  
4. Einen Psalm singen und gestalten
  - a. Psalm 1 (Lied mit Bewegungen)
  - b. Psalm 23 (Psalmweg mit meditativen Haltepunkten)
  - c. Psalm 139 (Verklanglichung)
  
5. Gott zur Sprache bringen
  - a. Untersuchen einzelner in Psalmen vermittelter Gottesvorstellungen (Burg, Fels,...)
  - b. Eigene Gottesvorstellungen zum Ausdruck bringen
  
6. Selbst einen Psalm schreiben oder gestalten
  - a. Untersuchen des Aufbaus eines ausgewählten Psalms (Anrede,...)
  - b. Entscheiden: Schreibe ich ein Gebet oder Gedanken?