

# Bausteine Gebet

Von Ulla Norra

## 1. Einführung mit Reizwörtern „bitten – beten – betteln“

SuS sollen

- sich zu den 3 Verben spontan äußern;
- Gebärden/Haltungen zu den Verben erfinden;
- gemeinsam die Worte definieren:
  - o Bitten – höflich jemand um etwas bitten (eine Tat oder eine Sache)
  - o Beten – mit Gott sprechen
  - o Betteln – um etwas ausdauernd bitten

## 2. Beten

Schüler sollen tischgruppenweise notieren, was sie über das Beten wissen und die Ergebnisse an der Stelltafel vorstellen.

## 3. Verschiedene Weisen, mit Gott zu reden

In allen Religionen wird mit Gott in unterschiedlicher Weise gesprochen.

- Bilder sollen an der Tafel betrachtet werden und zu unterschiedlichen Äußerungen anregen.
- Schüler sollen kurz über unterschiedliche Gebetsrituale informiert werden und auf das Gemeinsame hingewiesen werden.
- Anhand von Biegepuppen sollen unterschiedliche Gebetshaltungen dargestellt werden und es soll über diese Haltungen gesprochen werden.

## 4. Arbeitsblatt

zur Wiederholung und Zusammenfassung der Punkte 1-3

## 5. Warum beten Menschen?

- Überlegungen; Schüleräußerungen an der Tafel festhalten

## 6. Wie sprechen Menschen mit Gott?

- formulieren von Anreden und Anliegen

## 7. Teile des Gebetes

a) Tafelarbeit: 5 mögliche Teile (Lob, Bitte, Vertrauen, Klage, Dank) werden einzeln angehängt und beschrieben oder erklärt und Bildern zugeordnet.

b) 2 Schüler suchen sich gemeinsam ein Teil aus und stellen es pantomimisch dar.

c) Die 4 Teile sollen unterschiedlichen Farben zugeordnet werden. Dabei sollen warme und kalte, helle und dunkle Farben entsprechend verwendet werden.

d) Psalmworte werden gelesen und den genannten Teilen zugeordnet.

e) Arbeitsblatt zur Wiederholung und Zusammenfassung

## 8. Eigene Gebete

- a) Wiederholung der 5 möglichen Teile des Gebetes.
- b) Was kann ich loben, was kann ich klagen, um was kann ich bitten, für was kann ich danken, auf was kann ich vertrauen? Stichworte an der Tafel
- c) Gebetskette herstellen. Die Kette enthält 5 Farben für die entsprechenden Teile, eine goldenen Perle für Gott und zwischen den Teile 3 neutrale Füllperlen, so dass man beim Sprechen von Perle zu Perle mit den Fingern wandern kann.
- d) Ein Gebet in Gruppenarbeit herstellen, wobei jedes Gruppenmitglied einen Teil des Gebetes formuliert und aufschreibt
- e) Vortragen des Gebetes mit Hilfe der Gebetskette.
- f) Jeder Schüler stellt ein Schmuckblatt mit dem Gebet aus seiner Gruppe her.

## 7. Unterschiedliche Gebete

Nach kurzer Erklärung soll in Partnerarbeit ein kurzes Gebet formuliert werden, in dem mindestens 3 der gelernten Teile vorkommen:

- a) Morgengebet: Überlege, was man am Morgen beten könnte.
  - b) Gebet zum Essen: Was fällt dir dazu ein?
  - c) Abendgebet: Was kannst du am Abend beten?
  - d) Gebet für andere, z. B. wenn deine Mutter krank ist.
  - e) Gebet, wenn dich etwas belastet, z. B. wenn du etwas Schlimmes angestellt hast.
- Das Gebet wird auf eine Dreiecksäule geschrieben.
  - Abschluss:
    - o Vorstellen der Gebete im Stuhlkreis mit einer betonten Mitte als Zeichen, wenn wir Beten, sprechen wir mit Gott.
    - o Anzünden einer Kerze, wenn im Gebet gelobt oder gedankt wird, Hinlegen eines Steins, wenn das Gebet eine Klage oder Bitte enthält.