

Thema der Unterrichtseinheit:

Wir stärken unsere Klassengemeinschaft und Schulgemeinschaft mit Hilfe der „Goldenen Regel“

Themen der Unterrichtsstunden:

Wir hören die Geschichte vom Freundlich-Sein und überlegen, was die Personen in der Geschichte freundlich stimmt

Wir überlegen, was jede und jeder machen kann, damit in der Klasse und der Schule eine gute Stimmung herrscht

Wir hören die Geschichte vom barmherzigen Samariter und lernen die „Goldene Regel“ kennen

Wir überlegen, wo wir helfen

Inhaltsbezogene Ziele der Unterrichtseinheit:

Die Schülerinnen und Schüler sollen

- wahrnehmen, dass ein Lächeln viele Menschen am Tag freundlich/glücklich macht
- wahrnehmen, welche Laune sie haben und dass es Menschen und Dinge gibt, die unsere Laune gut stimmen
- wahrnehmen, dass ihre Laune und ihr Handeln Auswirkungen auf die Gemeinschaft haben
- die Grundzüge der Geschichte „Ein Lächeln für dich“ mit eigenen Worten wiedergeben können.
- einfache Elemente die Freude machen, handelnd erschließen (etwas teilen, ein freundliches Wort sagen, ein Geschenk machen, helfen, lächeln...)
- deuten, dass die „goldene Regel“ aus der Bibel das Handeln eines Christen leiten soll

Prozessbezogene Ziele der Unterrichtseinheit:

Die Schülerinnen und Schüler sollen

- ihre Wahrnehmung im Bereich der eigenen Launen und Stimmungen schulen, um diese auch im Lebensalltag für ein gutes Zusammenleben einsetzen zu können.
- ihre sprachlichen Kompetenzen erweitern, um dialogfähiger im Miteinander zu werden.
- anhand von Geschichten Handlungsmuster auf ihren Lebensalltag übertragen
- beschreiben, dass christliches Miteinander gut für die Gemeinschaft ist

Materialien:

- Bilderbuch „Ein Lächeln für dich“, Tuch für das Bodenbild
- Kopiervorlagen und Arbeitsblätter zur Geschichte
- Malstifte, Klebstoff, Schere für jedes Kind, Stickgarnreste, Teebeutel, Teelichter, Taschentücher, Laminierfolien, Klebepunkte, Malpapier und gelbes Kopierpapier, Zeichenblockpapier
- „goldene Regel“ als schönes Plakat
- biblische Erzählfiguren für die Geschichte vom barmherzigen Samariter

Mögliche Unterrichtsschritte:

1. Wir hören die Geschichte vom Freundlich-Sein und überlegen, was die Personen in der Geschichte freundlich stimmt

- Vorlesen des Bilderbuchs „Ein Lächeln für dich“
- Handlungsablauf mit Personen und Aktionen als Bodenbild darstellen (M1a+b)
- AB: Was macht die Person „glücklich“ (M2a+b)? Bildkarten ausschneiden und in der richtigen Reihenfolge in einen Kreis auf einem DIN A3 Blatt kleben
- Überlegungen anstellen: Was macht dich glücklich, wenn du traurig bist?

2. Wir überlegen, was jede und jeder machen kann, damit in der Klasse und der Schule eine gute Stimmung herrscht

- Fünf Ideen zu „Wie kann ich gute Laune verbreiten?“ vorstellen (Smileygirlanden, laminierte Anhänger mit Sprüchen, Abreißblätter mit Sprüchen (M3a), Merci-Schokoladenstücke mit Smileybanderole, Taschentuch mit Spruchbanderole(M3b))
- Bastelarbeiten anfertigen und in der Schule verteilen
- Überlegen: Wer hat sich heute über unsere Geschenke gefreut? Erlebnisse zusammentragen

3. Wir hören die Geschichte vom barmherzigen Samariter und lernen die „Goldene Regel“ kennen

- Goldene Regel wird aus einer Bibel herausgenommen und vorgelesen
- mit Figuren (z.B. biblischen Erzählfiguren) wird ohne Worte die Geschichte vom barmherzigen Samariter vorgespielt
- Was machen die Personen in der Geschichte?
- Gemeinsam wird überlegt, welche Menschen helfen, welche Menschen haben einen Beruf, welche Menschen helfen anderen in ihrer Freizeit

4. Wir überlegen, wo wir helfen können

- Ideen auf einem Plakat sammeln
- eine Idee für jede Person festhalten, die man in der kommenden Woche ausprobieren kann