**Was ist jetzt zu tun?**

**Checkliste für die Fachkonferenzarbeit**

*Tipp: Sollte der Religionsunterricht konfessionell-kooperativ erteilt werden, bilden Sie eine gemeinsame evangelisch/katholische Fachkonferenz. Tauschen Sie sich gemeinsam über die folgenden Dinge aus.*

1. **Schritt: Der Arbeitsplan**

⃝ Sehen Sie Ihren aktuellen schuleigenen Arbeitsplan durch und schauen Sie, ob die Themen sich den neuen inhaltsbezogenen Kompetenzen zuordnen lassen.

⃝ Ersetzen Sie die bisherigen inhaltsbezogenen Kompetenzen durch die neuen inhaltsbezogenen Kompetenzen.

⃝ Nehmen Sie die prozessbezogenen Kompetenzen in den Arbeitsplan auf.

⃝ Nehmen Sie die Grundbegriffe für den Kompetenzerwerb in Ihren Arbeitsplan auf und ordnen Sie diese den Einheiten zu.

⃝ Ordnen Sie den Einheiten möglichen Bibeltexte für den Kompetenzerwerb zu.

1. **Schritt: Bibelausgaben**

⃝ Entscheiden Sie sich in der Fachkonferenz für eine geeignete Bibelausgabe, mit der an Ihrer Schule gearbeitet werden soll.

1. **Schritt: Leistungsmessung**

⃝ Legen Sie die (mündlichen und) fachspezifischen Leistungen, die bewertet werden sollen fest. Entwickeln Sie ggf. Bewertungskriterien.

⃝ Legen Sie die prozentuale Verteilung von mündlichen/fachspezifischen Leistungen und schriftlichen Leistungen fest (z.B. 60% /40% s. KC „*Mündliche und andere fachspezifische Leistungen gehen mit einem deutlich höheren Gewicht**in die Gesamtzensur ein als die schriftlichen Leistungen.“).*

⃝ Klären Sie, ob die Mappe bewertet werden soll. Falls ja: Welche Kriterien sollen genutzt werden? Zu wie viel Prozent geht die Mappe in die schriftliche Note ein?

⃝ Entschieden Sie, ob eine der schriftlichen Lernkontrollen ersetzt werden soll. (s. KC „*Im dritten und vierten Schuljahrgang werden pro Schuljahr zwei schriftliche Lernkontrollen durchgeführt. Eine Lernkontrolle pro Schuljahr kann durch eine fachspezifische schriftliche Leistung ersetzt werden, die im Unterricht anzufertigen und zu erläutern ist, z. B. verschiedene Formen der Unterrichtsdokumentation wie Lerntagebuch, Portfolio, Lapbook.“)* Falls ja: Wie? Entwickeln Sie Bewertungskriterien.

⃝ Legen Sie einen verbindlichen Notenschlüssel fest.