.... aus Wüsten Gärten machen

 Unterrichtssequenzen zum Symbol „Wüste“

1. **Sehen – Denken – Fühlen**

Gegenüberstellung Wüste Wiese ***(M1 o. M2)***

1. **Standbild**

Körperhaltung und Gesichtsausdruck in der o.g. Landschaft mit Hilfe der digitalen Tafel ***(M3 Beispielfotos)***

1. **Nachdenkgespräch**

Übertragen der vorher erarbeiteten Bilder in Alltagssituationen der kindlichen Lebenswelt Impulsfrage: *Welche „Wüstenerlebnisse “ kommen in deinem Leben vor? Wann fühlst du dich, als wärst du in einer Wüste?* Notieren der Ergebnisse auf Kärtchen

 ***(M4 mögliche Ergebnisse)***

1. **Sinneswahrnehmung**

Ein kostbares Geschenk: Nur ein kleiner Wassertropfen?!

Wir beobachten den Wassertropfen auf unserem Handrücken. Bewegen ihn vorsichtig hin und her. Wir geben ihn auf unsere andere Hand / dem Nachbarn …Was siehst du? Was verändert sich? Wie fühlt sich die Haut an? …

 ***(M5 Beispielfoto, Lernwerkstatt: Pipette mit Wasser)***

1. **Experiment**
* Glas mit Sand und Samen (z.B.Kresse) füllen (Wüste), einige Tropfen Wasser darauf „regnen“ lassen, mit Folie verschließen, einige Tage beobachten

 ***(M6 Lernwerkstatt: Vorbereitetes Experiment)***

1. **Nachdenkgespräch**

Übertragen auf die erarbeiteten „Wüstengefühle“ der kindlichen Lebenswelt Impulsfrage: *Was müsste passieren, damit ein „Wüstengefühl“ sich verwandelt?* Notieren der Ergebnisse auf Wassertropfen (Papier) ***(M7 mögliche Ergebnisse)***

Mit den Papiertropfen die „Wüstengefühle“ abdecken.

1. **Lied: Wo ein Mensch Vertrauen gibt**

Lied als Impuls:

Gibt es Übereinstimmungen zum Nachdenkgespräch?

Gruppenarbeit: Spielszenen ausdenken, in denen man eine Liedstrophe erkennen kann. ***(M8 Liedtext)***

1. **Wie Jesus handelt: Zachäus**

Biblische Erzählung im Erzählsack – Lukas 19, 1-10

***(M9 Erzählung)***

Optional

Welche Liedstrophen findet man in der biblischen Erzählungwieder?