

**Wunder - Speisung der 5000
(Klasse 3 und 4)**

Zeit	U-Phase	geplanter Unterrichtsverlauf	Sozial- und Aktionsform	Medien
		Begrüßung		
	Einstimmung/ Einstieg	Sch. werden ruhig und könne sich zur Situation im Kreis äußern. Lehrer erzählt das Speisungswunder. Sch. mutmaßen, was sich unter der Decke befindet. Danach wird gezeigt, was sich dort befindet, die Decke dient nun als Tischdecke.	Sitzkreis, Sch.-Sch.- Redekette	Korb mit Brot oder Knäckebrot, darüber eine Decke, in Anlehnung an das AB 1
	Erarbeitung	Erst werden fünf kleine Stücke an einzelne Schüler verteilt. Diese müssen erst zurückgelegt werden, ehe der ganze Korb mit allen 5 Scheiben herum gegeben werden kann. Dabei bricht sich jeder etwas ab und reicht den Korb weiter. Bei größeren Klassen sollten es zwei Körbe sein, die in verschiedene Richtungen gegeben werden. L wiederholt die Überschrift: 5 Brote, 2 Fische und alle werden satt! Sch. sollen nun mündlich zusammenfassen, dass dieses Wunder nur durch das gemeinsame Teilen aller zustande gekommen ist. Dann werden die AB geordnet und dazu jeweils Sätze gemeinsam entworfen. Erteilung des Arbeitsauftrages: Text zu dem eigenen AB der Gruppe aufschreiben, evtl. anmalen und Sprechblasen darauf schreiben.	L.- Sch. - Redekette, Sitzkreis	Korb mit Brot oder Knäckebrot, Decke, AB in Papierform oder Folie
	Festigung	Sch. bearbeiten in vorgegebenen Gruppen die Bilder der einzelnen Szenen auf den AB und	Gruppenarbeit	Arbeitsblätter oder Folien

		schreiben dazu ihren Teil der Handlung auf. Wenn Zeit ist, können die AB noch gemeinsam coloriert werden oder auch mit Sprechblasen versehen werden		
	Präsentation	Gruppen präsentieren das AB auf dem OHP und lesen dazu ihren Text.	L.-Sch. äußerungen, Sch.aktivitäten	AB der Gruppen vom L. vorher auf Folie gezogen
	Ausklang	Ausblick auf die nächste Stunde und evtl Lied		Lied:Bäckermeister

Alternativer Unterrichtsschluss während oder nach der Festigung möglich.

Daraus ergibt sich im Einzelnen:

Die Schüler sollen:

- den Verlauf des Wunders "Speisung der 5000" durch die Bildbetrachtung entdecken, erfahren und evtl. beschreiben können,
- "das Teilen" als Intention des Wunders deuten können, indem sie den unmittelbar vorher erlebten Vorgang mit dem Wunder in Verbindung bringen und ihn übertragen,
- wahrnehmen und übertragen können, dass nur durch das vorherige Abgeben und anschließende Teilen ihrer Vorräte allen Menschen geholfen wird,
- nachvollziehen können, dass "das Teilen" nur durch gegenseitiges Vertrauen möglich ist,
- an Erlebtem und Beschriebenem teilhaben können.

3. Leitfrage: Nach Jesus Christus fragen

JESUS HANDELT IN WUNDERN

Thema der Unterrichtseinheit:

Jesus wirkt Wunder

Thema der Unterrichtsstunde:

Die Speisung der 5000 - Mk 6,35-44

Stellung der Stunde in der Einheit:

1. In Bildworten das Gemeinte hinter dem Gesagten aufspüren (1 Stunde)
2. Die Stillung des Seesturmes - Mk 4,35-41 (2 Stunden)
3. **Die Speisung der 5000** - Mk 6,35-44 (ca. 2 Stunden, **heute die 1.**)
4. Unser Vertrauen heute - Wie weit geht das? (ca. 3 Stunden)

Aufzubauende Kompetenz:

Die Schülerinnen und Schüler wissen, dass Jesus Gottes neue Welt verkündet und gelebt hat