Bartimäus einmal anders Unterrichtsideen entworfen von Tanja Voss, GS Hellern, Osnabrück

Zugang – basal-perzeptiv (5 Sinne)

* Vertrauensübungen (4 Sinne ansprechen)
* Gemeinschaftsgefühl stärken (Seil, blinde Übungen, Pfahlübung, Wollfäden)
* Stegreifspiele

basal-perzeptiv konkret-handelnd anschaulich-modellhaft abstrakt-begrifflich

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Text / Auftrag | Elementare Aussagen | Umsetzung in Erfahrungs- und Handlungsmöglichkeiten | Medien/Material/ Impulse/ Gegenstände |
| Gemeinschaftsgefühl stärken | Wir sind alle füreinander da | Vertrauensübungen - blind führen lassen/essen/riechen/hören- Übungen mit einem Seil (alle stehen im Kreis und halten sich am Seil fest, Augen schließen, Gleichgewicht halten, einer der Gruppe geht auf dem Seil entlang)- Übungen mit „Zaunpfählen (Auftrag: Wie kommen wir gemeinsam zu einem Ziel/ einer von uns muss über die Pfosten steigen! : paarweise zusammen gegenüber stehen und Pfosten festhalten, einer klettert /steigt über die „Treppe“, fortlaufend anstellen. | -Tücher, Binden, paarweises Führen etc.- kleine Dosen, Teller mit verschiedenem Essen- Seil; Durchmesser ca. 1,5 cm, als Kreis- ca. 6-10 Zaunpfähle (8cm) |
| Jemanden aussondern | Wie fühlen wir uns dann? Die, die aussondern; der, der ausgesondert wird | - durch entsprechende Situationen, ein Gefühl beschreiben und erleben können, wenn man am „Rand“ steht  | * Bildmaterial
* Stegreifübungen
* Fotos
* Situationen
 |
| Abfinden mit seinem Schicksal/ resignierenBibeltext des Bartimäusbis Bartimäus fragt: Was ist denn los? | Außen / am Rand stehen | - Bartimäus ist ausgesondert und hat sich mit seinem Schicksal abgefunden  | - Bibelgeschichte aktiv zuhören durch Gesten und Einsetzen fehlender Wörter- CD mit meditativer trauriger Musik |
| Äderung / AufbegehrenBibeltext weitererzählen | Aktiv etwas für die Gemeinschaft tun | - Bartimäus wird klar: Er muss aufstehen und eine Lösung finden- er darf sich seinem Schicksal nicht ergeben, muss lernen es zu sehen und anzunehmen  | - Bildkarten- CD mit meditativer aufmunternder Musik- Duft, schöne Gerüche, Märchenwolle mit Duftöl- AB mit Sprechblase- Pfeifenputzermännchen gestalten- Haltung des Bartimäus während der Erzählung mit Egli-Figur nachstellen |
|   |  | Text / Gebet aus Sicht des Bartimäus vorlesen oder gemeinsam sprechen | - Kerze anzünden- Duft im Raum„Augenbinde“, Tuch in der Hand |